

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Нерхинская начальная школа - детский сад"
(МКОУ «Нерхинская школа-сад»)

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МКОУ
«Нерхинская школа-сад»
№ 16/1 от 31.08.2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Нерхинская начальная школа - детский сад" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Нерхинская начальная школа - детский сад", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

По количеству обучающихся начального общего образования сформированы следующие классы-комплекты:

Классы	Количество обучающихся	Классы-комплекты
1	5	2 класса комплекта (1+4), (2+3)
2	4	
3	3	
4	2	

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Нерхинская начальная школа - детский сад" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает поддержку предметной области «Математика и информатика».

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

Трудоёмкость учебного плана

Класс	Количество часов	
	Неделя	Год
1	21	693
2	23	782
3	23	782
4	23	782
Итого:	90	3039

Русский язык – 675 ч;

Литературное чтение – 540 ч;

Английский язык – 204 ч;

Математика – 540 ч;

Окружающий мир – 270 ч;

Основы религиозных культур и светской этики – 34 ч;

Музыка – 135 ч;

Изобразительное искусство -135 ч;

Технология - 135 ч;

Физическая культура – 270 ч;

Математика и конструирование – 68 ч;

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Нерхинская начальная школа - детский сад" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Нерхинская начальная школа - детский сад".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

1. Структура учебного плана

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение, которые представлены предметами: русский язык (1-4 классы), литературное чтение (1-4 классы),
- Иностранный язык, который представлен предметом: английский язык (2-4 класс);
- Математика и информатика, которая представлена предметом: математика (1-4 классы);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир), которое представлено предметом: окружающий мир (1-4 классы);
- Основы религиозных культур и светской этики, которая представлена предметом: основы религиозной культуры и светской этики (4 класс);
- Искусство, которое представлено предметами: музыка (1 – 4 классы), изобразительное искусство (1 – 4 классы);

- Технология, которая представлена предметом: технология (1 – 4 классы);
- Физическая культура, которая представлена предметом: физическая культура(1-4 классы).

2. Характеристика учебного плана уровня начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования, принятая ____ .08.2023 г, реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности. Целями основной образовательной программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (приложение 1).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В результате изучения предмета **«Иностранный язык» (английский)**, начиная со 2-го класса, у обучающегося будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающийся приобретёт начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания многообразия мира и культур других народов, осознает личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Занятия по курсу **«Основы религиозных культур и светской этики»** ведутся по программе Данилюк А. Я. «Основы религиозных культур и светской этики» «Просвещение», 2019 год. Цель курса – целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции активизировать познавательную активность школьников; формировать у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Родители обучающихся выбрали модуль «Основы светской этики» (Протокол родительского собрания № 3 от 24.03.2023 г.)

Изучение предметов эстетического цикла **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует у обучающихся не только

представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне начального общего образования представлена:

- Курсом «Математика и конструирование» в 1-3 классе по 1 часу в неделю.

Цель: реализация идеи наиболее полного использования гуманитарного потенциала математики для развития личности и формирования основ творческого потенциала учащихся.

**Учебный план начального общего образования
«Нерхинская начальная школа-детский сад»**

Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							С учетом деления на группы	Всего часов в год
			1 класс	С учетом объединения 1+4 класс	4 класс	2 класс	С учетом объединения 2+3 класс	3 класс	Всего по уровням		
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	2	2	3	2	14	14	476
		Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	12	12	408
	Иностранный язык	Английский язык			2		2		4	4	136
	Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2	12	12	408
	Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир		2			2		4	4	136
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1				1	1	34
	Искусство	Изобразительное искусство		1			1		2	2	68
		Музыка		1			1		2	2	68
	Технология	Технология		1			1		2	2	68
	Физическая культура	Физическая культура		2			2		4	4	136
Итого часов выполнения обязательной части			6	14	9	6	16	6	57	57	1938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Математика и информатика	Математика и конструирование	1				1		2	2	68
Итого часов выполнения части, формируемой участниками образовательных отношений			1				1		2	2	68
Итого суммарное количество			7	14	9	6	17	6	59	59	2006
С учётом объединения			7	14	9	6	17	6	59	59	2006
Предельно допустимая нагрузка на 1 обучающегося			21		23	23		23	90		

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Нерхинская начальная школа - детский сад"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1а	2а	3а	4а
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Основы финансовой грамотности»	0	0	0	1
«Шаг в профессию»	1	1	1	1
«Мир слов: всему название дано»	1	1	1	1
«Традиции тофалар»		1	1	1
«Ооренір тайгаларнын чарык» (Изучение таежного края)	1			
«Уроки докторов здоровья»	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	6

Приложение к учебному плану

Класс - комплекты	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов обязательной части УП		Деление на группы при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
1+4	7 (5+2)	нет деления		нет деления	
2+3	7 (4+3)	нет деления		нет деления	
Итого: 2	14				