

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Нерхинская начальная школа – детский сад»
(МКОУ «Нерхинская школа-сад»)

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ
«Нерхинская школа- сад»
от «31» 08. 2023 г. №16/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Традиции тофалар»
для 2– 4 классов начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Количество часов в год: 102
Количество часов в неделю: 1

д. Нерха, 2023 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской педагогической разработки по курсу «Тофаларский язык» учителя Норбоевой Н.С. 2010-2011 г

В общественной жизни нашей многонациональной страны на рубеже XX-XXI вв. наблюдается значительный рост интереса народов к своим национальным истокам. Широкое обсуждение получили проблемы коренных малочисленных народов Севера и Дальнего Востока, среди которых наиболее остро стоят вопросы сохранения родных языков и культур, и, как следствие, формирования национального самосознания.

Тофалары живут на северных склонах Восточных Саян, в бассейнах верхнего течения Бирюсы, Уды, Хана, Гутары. Самоназвание - тофа, топа, тоха, тыва восходят к самоназванию туба группы тюркоязычных племен, потомков древних уйгур, упоминающих в китайских летописях первого тысячелетия как дубо. Прежнее название - карагасы - происходит от названия одной из родоплеменных групп. Современное название «тофалары»

- множественное число самоназвания тофа, употребляется также название тофы.

Тофаларский язык имеет западную и восточную группу говоров (тюркской группы алтайской семьи). 55,5% населения считают родным языком русский.

Одним из государственно - общественных институтов, призванных решать вопросы сохранения этносов в условиях единого полиэтнического пространства, является сфера образования.

Воспитание полноценной личности, формирование национального самосознания, расширение и углубление знаний учащихся о родном крае; ознакомление с родным языком Тофалар вот основные приоритетные задачи курса «Тофаларский язык» в начальной школе.

Фольклор является важнейшим составляющим культуры любого народа. Знакомство с сказками, легендами, устным народным творчеством является неотъемлемой частью для изучения самого языка.

Поэтому большая часть учебного материала ложиться на изучении народного творчества, а так же народных промыслов Тофалар. Приобщить учащихся к наследию тофаларской культуры, воспитать у них интерес к тофаларской национальной культуре.

Программа интегрированного курса «Тофаларский язык» рассчитана на обучающихся 2-4 классов. Интегрированный курс проводится 1 раз в неделю по 1 часу.

Методологической основой написания интегрированного курса послужили следующие учебные пособия:

1. Мельникова Л.В. Тофы: Историческо-этнографический очерк. – Иркутск 1994.
2. Рассадин В.И. Морфология тофаларского языка в сравнительном освещении. – Москва 1978.
3. Рассадин В.И. Словарь тофаларского – русский и русско – тофаларский. – Иркутск 1995.
4. Рассадин В.И. Легенды, сказки и песни Седого Саяна. – Иркутск. 1996.
5. Рассадин В.И. Букварь: Учебник 1 класса тофаларской школы. – СП. 2005.
6. Рассадин В.И. Тофаларский букварь. – Иркутск. 1989.
7. Рассадин В.И. Родное слово: Книга для чтения во 2-ом классе тофаларских школ.- Иркутск 1994
8. Учебная хрестоматия для 5-6 классов. Автор – составитель. Шахерова О.Н. – Иркутск 2001.

2. Место курса в образовательном процессе

Тофаларский язык - это основа уникальной, самобытной культуры народа, вклад которого в развитие культуры и искусства народов велик и разнообразен, он еще нуждается в комплексной оценке.

Изучение тофаларского языка в школе призвано способствовать решению двух важных задач воспитания:

1. В духовной преемственности поколений, в приобщении молодежи к системе жизненных ценностей и национальным традициям родной язык играет ключевую роль. Фольклорные формулы житейской мудрости издревле являлись этической основой при решении задач нравственного и эстетического воспитания.

2. Все согласны с тем, что родной язык не просто необходим для развития творческих способностей подрастающего поколения, он является наиболее естественным средством для комфортного вхождения в культуру другого народа, для включения индивида в поликультурную среду.

Декларация и Закон о языках народов России, определяя язык как "неповторимое явление общечеловеческой культуры" и подчеркивая "высокое предназначение языка в исторических судьбах нашего народа", провозглашают, как "право каждого человека на свободный выбор языка обучения, воспитания и интеллектуального творчества"; так и "особую заботу и внимание государства к языкам малочисленных народов, а также народов, не имеющих своих национально-государственных и национально-территориальных образований" («Российская газета», 1991, 11 декабря). Одним из шагов к полноценному воплощению в жизнь данных положений закона и является настоящая программа.

3. Цели курса и ожидаемые результаты

Цель курса по выбору

Цель интегрированного курса "Тофаларский язык" - предоставить учащимся возможность для развития свободного владения родным языком в устной и письменной формах в небольших (по необходимости - и разновозрастных) группах с помощью взрослых (родителей и учителей), владеющих языком; знакомство с особенностями культурного наследия народности ТОФА.

Достижение данной цели предполагается за счет формирования ряда знаний, умений и навыков, а именно:

1. Познакомиться:

а) с основными структурными особенностями тоаларского языка в его конкретной территориальной разновидности;

б) с основными фактами истории тофаларского народа и его языка;

в) с существующими традициями письменного тофаларского языка ;

г) с образцами фольклора своей диалектной группы;

д) с существующими мнениями по поводу путей дальнейшего развития родного языка.

2. Научиться:

а) читать и писать на родном языке (диалекте) в соответствии с традициями и принципами фонетического письма;

б) узнавать текст и понимать его содержание;

3. Развить и закрепить навыки чтения и письма на родном диалекте:

а) овладеть устным пересказом письменного текста;

Принципы отбора материала:

доступность;
преемственность;
научность;
аутентичность;
социальная значимость.

Новизна

Существенным отличием содержания программы данного курса является интеграция образовательных областей «Филология», «Обществознание» и «Естествознание».

Специфика задач курса.

Курс ставит своей **задачей** изучение языковых единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры народа – носителя языка.

Специфика задач интегрированного курса определяется актуальной языковой ситуацией:

1. В настоящее время тофалары проживают малыми, часто родственными группами в нескольких населенных пунктах Нижнеудинского района. В данной ситуации говорить о создании тофаларских школ и классов нереалистично. Однако среди тофов есть стремление к образованию на родном языке.

2. Учителей тофаларского языка нигде в России не готовят. Поэтому родной язык преподаётся энтузиастами из числа носителей языка.

3. Учебников тофаларского языка, соответствующих требованиям современности, в России нет. Есть ряд пособий: Мельникова Л.В. Тофы: Историко-этнографический очерк. – Иркутск 1994.

Рассадин В.И. Морфология тофаларского языка в сравнительном освещении. – Москва 1978.

Рассадин В.И. Словарь тофаларского – русский и русско – тофаларский. – Иркутск 1995.

Рассадин В.И. Легенды, сказки и песни Седого Саяна. – Иркутск. 1996.

Рассадин В.И. Букварь: Учебник 1 класса тофаларской школы. – СП. 2005.

Рассадин В.И. Тофаларский букварь. – Иркутск. 1989.

Рассадин В.И. Родное слово: Книга для чтения во 2-ом классе тофаларских школ.- Иркутск 1994, Учебная хрестоматия для 5-6 классов. Атор – составитель. Шахерова О.Н. – Иркутск 2001.

Это определяет содержательные рамки программы и особенности подачи материала. В нее включены некоторые образцы учебных материалов по ряду грамматических тем, по активизации речевых навыков и т.п.

4. В настоящее время язык используется в бытовом общении и фольклоре. Налицо ослабление навыков активного владения родным языком, размывание его под влиянием русского языка и других языков с более высоким социальным статусом. В этой ситуации неизбежны значительные различия между семейными и локальными вариантами диалекта.

5. Темы по развитию речи составляют тематический костяк интегрированного курса в целом, во взаимосвязи и с опорой на них вводятся темы из области лексики, грамматики и практического письма.

Объем и структура курса:

Программа определяет содержание и структуру интегрированного курса «Тофаларский язык» в начальных классах школы с точки зрения:

- состава и последовательности осваиваемых языковых элементов;
- состава и качества формируемых языковых и речевых умений и навыков, дифференцированных по видам речевой деятельности;
- национальных традиций родного языка.

При этом в полной мере осознаётся невозможность предсказать и тем более предписать ход урока и строго ограничить его содержание. Учитывая речевое разнообразие планируется:

- ограничиться наиболее употребительным лексическим материалом,
- не отдавать предпочтение той или иной грамматической форме в случае, если имеются варианты.

Программа интегрированного курса по выбору "Тофаларский язык" рассчитана на три года обучения в начальных классах начальной школы.

4. Тематическое планирование курса:

Примерное распределение часов из расчета 1 часа занятий в неделю следующее:

Общее количество часов – 105.

1 год обучения (2 кл.)		2 год обучения (3 кл.)		3 год обучения (4 кл.)	
Разделы	Кол-во часов	Разделы	Кол-во часов	Разделы	Кол-во часов
Введение в курс «Тофаларский язык»	3	Повторение пройденного материала	2	Повторение. Слова приветствия	2
Счет. Произношение звуков	2	Географическое положение Тофаларии	1	Жизнь в поселках	6
Сказочники Тофаларии	4	Образ жизни и быт тофалар	3	Мировоззрение тофалар	3
Тофаларский Алфавит. Пословицы и поговорки	16	Легенды. Религия тофов	14	Промыслы. Промысловые животные	15
Традиционные ремесла тофов	4	Пещеры Тофаларии	1	Тофалария в годы войны	2
Устное народное творчество	5	Тофаларские игры «Алгамчи ыры»	13	О зорждении тофаларских ремесел.	6
Итого	34	Итого	34	Итого	34

Содержание разделов курса:

Раздел 1. Введение: разнообразие народов, языков, соседние народы. Произношение приветствий.

Раздел 2. Географическое положение, жизнь в поселках.

Раздел 3. Культура и быт тофалар, сказочники Тофаларии.

Раздел 4. Устное народное творчество, промыслы.

Раздел 5. Ведение хозяйства да 50 годов.

Раздел 6. Национальные игры тофалар.

5. Специфика структуры данного курса

В отличие от традиционного подхода к языковому курсу, практики, ориентированной преимущественно на правила грамматики, данная программа основывается на интеграции языка и традиций, что облегчает осознание норм и традиций тофаларского языка, а также становление умений и навыков восприятия речи и ее производства в устной и письменной формах.

В соответствии с этим вся система обучения младших школьников тофаларскому языку ориентируется на процесс развития речевых возможностей на материале, накопления опыта практического владения языком.

Данная программа стремится учитывать все многообразие функций тофаларского языка как традиционного средства общения в национальных коллективах: коммуникативную, номинативную (язык является средством фиксации результатов познавательной деятельности в знаковой форме); кумулятивную (в языке, его семантической структуре фиксируется исторический опыт народа, взаимодействия человека с природой и обществом, в результате чего различные языки по-разному расчленяют действительность); трансляционную (язык выступает в качестве средства передачи исторического опыта и исторической памяти от поколения к поколению, а изучение языка выступает как процесс приобретения индивидом этого коллективного опыта); оценочную (язык не только называет явления действительности, но и дает им определенную общественно осознанную оценку); эмоционально-экспрессивную (в речевой деятельности выражается субъективное отношение говорящего к содержанию речи, собеседнику и ситуации общения).

Учащиеся в рамках данного курса должны будут активизировать владение родным языком.

Учитывая, что двуязычие предполагает не просто владение родным и русским языками в отдельности, но и формирование умений двуязычного поведения (умения выбора языка в различных ситуациях общения), программа предусматривает, что одним из важнейших путей интенсификации учебного процесса при изучении интегрированного курса «Тофаларский язык» является опора на родной язык учащихся. Принципиально важным представляется также систематически проведенное сопоставление с русским языком, которое позволит учащимся глубже осознать на системном уровне сходства и различия двух языков, которыми они владеют практически.

При изучении курса большое значение имеют **вспомогательные средства обучения:**

- раздаточный материал (дидактический);
- словарь;
- газеты и журналы;
- видеофильмы;
- фотографии

Основные формы обучения:

- аудиторная;
- внеаудиторная;
- самостоятельная работа учащихся.

Аудиторная форма работы проводится в пределах установленной сетки часов (34 часа в год).

В связи с тем, что изучение данного курса носит дополнительный характер, большое внимание должно быть уделено выбору форм и приемов работы с учащимися.

Для активизации процесса и поддержания интереса к курсу используются:

- ролевые игры;
- проектные задания в форме мини-спектаклей;
- уроки-диспуты;
- уроки-конкурсы (с определением победителя по баллам);

- песни и музыку.

Внеаудиторные формы работы:

- организация вечеров, диспутов;
- просмотр фильмов о крае.

Самостоятельная работа учащихся:

- подготовка сообщений, диалогов, ролей;
- подготовка проектов;
- организация викторин;
- подготовка ролевых сказок.

Планируемые результаты обучения

Учащиеся, успешно окончившие курс, смогут:

- ориентироваться в речевой ситуации;
- уметь корректировать процесс говорения;
- высказываться целостно и связно в смысловом отношении;
- адекватно и успешно использовать в конкретной коммуникативной ситуации невербальные (неязыковые) средства общения;
- соблюдать этикетные правила в процессе речевого общения.

Календарно-тематическое планирование

2 класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			Планир.	Фактич.
1.	Введение в предмет. Место расположения Тофаларии.	1		
2.	Разнообразие народов, языков. Соседние народы. Тофаларский алфавит.	1		
3.	Понятие малочисленный коренной народ.	1		
4.	Счет до 10. Быт тофаларов	1		
5.	Повторение счета до 10.	1		
6.	<i>Улэгэришэ</i> – сказочник. Кто рассказывал сказки.	1		
7.	Слушаем тофаларские пословицы на тофаларском языке.	1		
8.	Сказочники Тофаларии. Сказочник Н.С. Баканаев.	1		
9.	Буква – о -, долгое – оо-.	1		
10.	Буква – м -, с-, - у-. Долгая – уу-. <i>Новые слова.</i>	1		
11.	Тофаларский алфавит.	1		
12.	Слушаем сказки Ивана Унгуштаева. Рисуем иллюстрации к сказкам.	1		
13.	Понятие кочевой образ жизни. Оленеводство.	1		
14.	Тофаларские имена. Читаем сказки Н.С.	1		

	Баканаева.			
15.	Буква –а-. Слова на букву –а-.	1		
16.	Тофаларский праздник Зимний Суглан. Время проведения.	1		
17.	-ог- чум, - аал- поселок (селение, стойбище). Как жили тофалары в прошлом.	1		
18.	Буква – л-, - м -, - ма- (возьми). Новые слова.	1		
19.	Тофаларские песни. Разучиваем тофаларскую песню.	1		
20.	Тофаларские пословицы и поговорки.	1		
21.	Тофаларские игры – арҒамчы – Хороводная игра в аркан.	1		
22.	Буква – и-, таи- камень.	1		
23.	Наскальные изображения на «миллион»	1		
24.	Рисуем наскальную живопись.	1		
25.	Буква –э-, долгая – ээ-.	1		
26.	Традиционные ремесла Тофалар. Экскурсия в этноцентр.	1		
27.	Тофаларские сказки о трудолюбии.	1		
28.	Стихотворение о тофаларии.	1		
29.	Учим считалочку про пальцы	1		
30.	Буква – б-, т-, - р-. Новые слова	1		
31.	Песни о Тофаларии.	1		
32.	Легенды. Легенда о Костромских камешках.	1		
33.	Животные Тофаларии занесенные в «Красную книгу»	1		
34.	Повторим слова на тофаларском языке	1		
Итого:		34 ч		

3 класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			Планир.	Фактич.
1.	Введение в предмет. Повторение пройденного материала.	1		
2.	Разнообразие народов, языков. Слава приветствия на тофаларском.	1		
3.	Географическое положение Тофаларии.	1		
4.	Образ жизни и быт тофалар в прошлом.	1		
5.	Творческая работа. Рисунок «Тофаларский поселок в прошлом»	1		
6.	Народный костюм – <i>kedim</i> – одежда,- <i>иътiк</i> – обувь.	1		

7.	Легенда о создании Земли. Тофаларские сказки.	1		
8.	Кто такие шаманы Тофаларии. Обряд камлание шамана.	1		
9.	Мировоззрение тофалар. Нижний мир верхний мир.	1		
10.	Сказочники Тофаларии. Сказки Н.С. Баканаева.	1		
11.	Слушаем сказку на тофаларском языке «Лось и кабарга»	1		
12.	Новые слова. Повторение пройденных слов.	1		
13.	Буква –н-, -е-. Работаем со словарем	1		
14.	Легенды. Легенда о Костромских камешках.	1		
15.	Поговорки и пословицы на тофаларском языке.	1		
16.	Слушаем тофаларские пословицы на тофаларском языке.	1		
17.	Зимний праздник Суглан. Первое описание праздника.	1		
18.	Буква –f, -Д -, разучиваем новые слова.	1		
19.	Слушаем сказки Ивана Унгуштаева. Рисуем иллюстрации к сказкам	1		
20.	Пещеры Тофаларии. «Зимняя сказка». Первооткрыватель М.И. Пугачев.	1		
21.	Составитель первого тофаларского букваря. А.И. Расадин.	1		
22.	Буква –У-, долгая – УУ-. Изучаем новые слова.	1		
23.	Традиционные ремесла тофалар. Экскурсия в этноцентр.	1		
24.	Тофаларские обряды. Святые места.	1		
25.	Буква –э-, долгая – ээ-.	1		
26.	Тофаларские сказки о трудолюбии.	1		
27.	Стихи и песни Тофаларии.	1		
28.	Знаменитые люди тофаларии	1		
29.	Семейная обрядность тофалар.	1		
30.	Стихотворение о Тофаларии.	1		
31.	Стихотворение на тофаларском языке. Наизусть.	1		
32.	Буква –б-, т-, -р-. Новые слова	1		
33.	Агульский заповедник.	1		
34.	Повторяем слова на тофаларском языке.	1		
Итого:		34		

Календарно-тематическое планирование по тофаларскому языку на 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Календарные сроки	
			Планир.	Фактич.

1.	Введение в предмет. Повторение	1		
2.	Повторение алфавита и счета до десяти, до двадцати	1		
3.	Работа с букварем стр.3-23. Перевод слов. Дикие и домашние животные	1		
4.	Работа с букварем. Перевод слов и текстов стр.16-33	1		
5.	Составление кроссворда на тему: «Дикие и домашние животные»	1		
6.	Тофаларские слова о дружбе	1		
7.	Национальная одежда	1		
8.	Образ жизни и быт тофалар в прошлом	1		
9.	Повторение	1		
10.	Творческая работа. Рисунок «Тофаларский поселок в прошлом»	1		
11.	Промыслы тофалар. Промысловые животные	1		
12.	Сказочники Тофаларии. Сказки Н.С. Баканаева	1		
13.	Легенды. Легенда о Костромских камешках	1		
14.	Хозяйство и охота тофаларов. Таежные уголья	1		
15.	Поговорки и пословицы на тофаларском языке	1		
16.	Повторение	1		
17.	Повторение пройденных слов. Новые слова	1		
18.	Перевод текстов. Работа со словарем	1		
19.	Рисуем оленя	1		
20.	Пещеры тофаларии. «Зимняя сказка». Первооткрыватель М.И Пугачев	1		
21.	Тофаларские обряды. Святые места	1		
22.	Стихотворения на тофаларском языке. Стихотворение наизусть	1		
23.	Заповедники в Тофаларии	1		
24.	Реки и водопады Тофаларии	1		
25.	Тофалария в годы войны	1		
26.	Тофалария в годы войны	1		
27.	Зимний праздник Суглан. Описание праздника	1		
28.	Сказки Ивана Унгуштаева. Рисуем иллюстрации к сказкам	1		
29.	Составитель первого тофаларского букваря В.И. Рассадин	1		

30.	Составление кроссворда на тему: «Части тела», на тофаларском языке	1		
31.	Традиционные ремесла тофалар. Экскурсия в этноцентр	1		
32.	Кто такие шаманы Тофаларии. Обряд камлание шамана	1		
33.	Повторение пройденного материала	1		
34.	Заключительный урок	1		
<i>Итого:</i>		34		