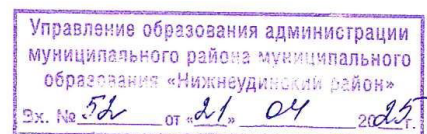


Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 4
от « 11 » 04 2025 г

Утвержден
Приказом МКОУ
«Нерхинская начальная
школа-детский сад»
№11-од от « 17 » 04 2025 г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Нерхинская начальная школа-детский сад»
за 2024 год



Содержание

I. Введение.....	2
II. Аналитическая часть.....	4
1.Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организацией	11
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4. Оценка организации учебного процесса	21
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
6. Оценка учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
8. Оценка материально – технической базы.....	30
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
III. Результаты анализа показателей деятельности организации	33

I. Введение

Самообследование МКОУ «Нерхинская начальная школа – детский сад» проводилось в соответствии с п.3, ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организаций, подлежащей самообследованию», приказом директора по МКОУ «Нерхинская начальная школа – детский сад» от 10.03.2025 года № 8/З-од «О проведении самообследования МКОУ «Нерхинская начальная школа – детский сад» за 2024 год».

Цель проведения самообследования – дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

Задачи:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

1	Наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нерхинская начальная школа - детский сад»
2	Юридический адрес	665140, Иркутская область, Нижнеудинский район, д. Нерха, ул. Центральная, 30 «А»
3	Фактический адрес	665140, Иркутская область, Нижнеудинский район, д. Нерха, ул. Центральная, 30 «А»
4	Телефон	8- 391-987-29-93
5	Электронная почта (E-mail)	school-nerha@yandex.ru
6	Адрес сайта в сети Интернет	http://sh-n-nerxinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru
7	Учредитель	Муниципальное образование «Нижнеудинский район»
8	Юридический адрес Учредителя	665106 Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1
9	Телефон	8(39557)7-05-64
10	Электронная почта (E-mail)	nuradm@rambler.ru
11	Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
12	Тип организации	Общеобразовательная организация
13	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер: 10056 Серия, номер бланка: 38Л01 0004157 Срок действия: с 25.08.2017 (бессрочно)
14	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:	Регистрационный номер: 3558 Серия, номер бланка: 38Л01 0001581 Срок действия: с 12.12.2018 г до 12.12.2030 г

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, ФГОС начального общего, дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МКОУ «Нерхинская начальная школа-детский сад», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МКОУ «Нерхинская начальная школа – детский сад» функционирует:

- Дошкольное образование в режиме 5-дневной рабочей недели, 10,5 часов в день.
- Начальное общее образование в режиме 5-дневной рабочей недели.

Общая численность детей дошкольного возраста 7 человек, начальная школа - 15 человек.

ОО расположена в деревне Нерха. В шаговой доступности находятся учреждения и достопримечательности деревни для развития и социализации дошкольников и школьников такие как:

- Сельский дом культуры;
- Фельдшерско-акушерский пункт;

- Почтовое отделение.

Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 2023 – 2024 год

Таблица 2

Контингент воспитанников	2023	2024
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7	7
В режиме полного дня (8-12 часов)	7	7
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
В семейной дошкольной группе	0	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	3
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4	4
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7	7
В режиме полного дня (8-12 часов)	7	7
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
В режиме круглосуточного пребывания	0	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
По присмотру и уходу	0	0
Количество групп общеразвивающей направленности	1	1
Количество групп компенсирующей направленности	0	0
Количество групп комбинированной направленности	0	0

Все желающие обеспечены местами в детском саду, группа укомплектована не полностью по причине отсутствия детей на территории, прикрепленной к данному

чреждению.

Распределение обучающихся по классам (начальное общее образование)

Таблица 3

№	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся
		2022-2023	2023-2024
1	1 класс	4	5
2	2 класс	3	5
3	3 класс	4	3
4	4 класс	4	2
Итого:		14	15

Количество обучающихся по классам снижается. Наполняемость классов не соответствует норме 25 человек по причине отсутствия детей данного возраста на территории, прикрепленной к образовательному учреждению.

Школа-сад реализует следующие образовательные программы:

Таблица 4

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	п.п Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	5 лет
2.	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года

Начальное общее образование

ООП НОО реализуется в рамках пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися 1-4 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника.

Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России».

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена курсом «Математика и конструирование» в 1 классе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО - выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Организация не имеет лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг.

Пути решения: Для получения лицензии на право оказания дополнительных образовательных услуг подготовить необходимые документы и обратиться в органы, занимающиеся выдачей лицензий.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся

В МКОУ «Нерхинская начальная школа-детский сад» созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и обучающихся во время пребывания в учреждении.

МКОУ «Нерхинская начальная школа-детский сад» обеспечена всеми санитарными средствами по дезинфекционной обработке помещений, для выполнения санитарно - противоэпидемических мероприятий.

Имеются в наличии и оснащены самым необходимым оборудованием помещения школы:

- спортзал оснащён инвентарем, который периодически обновляется;
- оснащённость кабинетов мебелью и наглядными материалами на удовлетворительном уровне.

Спортивная площадка частично оборудована и в удовлетворительном состоянии.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе осуществляется согласно плану. Основными формами являются физкультминутки, дни здоровья, спортивные праздники, веселые старты, внеклассная физкультурно-оздоровительная работа.

С целью оценки уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников и обучающихся в школе проводятся:

- мониторинг физического развития и здоровья воспитанников и обучающихся;
- анкетирование обучающихся и их родителей по уровню физической активности и качеству питания школьников, наличию вредных привычек и т.д.;
- викторины и конкурсы, связанные с охраной и укреплением здоровья.

Организация питания

Питание детей во время пребывания в школе и детском саду является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. В школе-сад имеется столовая и буфет для приема пищи, отвечающие требованиям СанПиН, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления блюд (электропечи, двухсекционные мойки, раковины, технологические столы, холодильники, мясорубки, вытяжная система

вентиляции). Помещения столовой и буфета не требуют ремонта, сотрудники имеют необходимую квалификацию для работы на современном технологическом оборудовании.

На базе школьной столовой организовано качественное питание обучающихся – 100 % детей охвачены питанием, горячие обеды.

Профилактические мероприятия, проводимые в ОО

Педагогами используются различные формы организации детей по привлечению к здоровому образу жизни.

Рациональный режим дня направленный на укрепление здоровья и для обеспечения достаточной двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- занятия двигательной деятельностью и физической культурой (3 раза в неделю);
- прогулка на свежем воздухе;
- проветривание групповой и классных помещений;
- проведение физминуток и гимнастики для глаз;
- рациональное питание (при составлении меню учитывается сбалансированность компонентов продуктов, разнообразие блюд, вкусовые качества, систематическая витаминизация третьего блюда).

Профилактика простудных заболеваний среди воспитанников и обучающихся:

- кварцевание групповой и классных комнат;
- использование здоровьесберегающих технологий:
- физкультурно-оздоровительные (закаливание, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье);
- здоровьесберегающие образовательные технологии (формирование ЗОЖ воспитанников и обучающихся: самостоятельно и эффективно решать задачи

здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи).

Также проводятся профилактические мероприятия с целью профилактики несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками во время пребывания в ОО и за её пределами:

- тематические классные часы по ПДД (1 раз в четверть), инструктажи по ТБ на время праздников и каникул;
- проведение занятий для детей по правилам пожарной безопасности в виде просмотра презентации, видеороликов, бесед (1 раз в квартал);
- проведение тренировок по эвакуации из ОО при чрезвычайных ситуациях (раз в полугодие);
- проведение бесед и викторин по правилам безопасности детей в интернете;
- участие в таких акциях, как: «Вместе против террора», «Противопожарной безопасности», «Персональные помощники»
- участие в различных конкурсах и мероприятиях;
- профилактические мероприятия с вовлечением родителей (оказание консультативной помощи, организация обратной связи) и медика (по вопросам вакцинации).

Вывод: в итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2024 году получены следующие результаты:

- случаи детского травматизма отсутствуют;
- родители вместе с детьми принимают активное участие в оздоровительных мероприятиях;
- родители активно участвуют в работе комиссии по санитарному состоянию учреждения и обеспечению питания детей.

Таблица 5

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2023	2024
	7,0	10,7

Вывод: Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году увеличился.

В разновозрастной группе ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями дошкольников по вопросам физической культуре.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь воспитанникам

В МКОУ «Нерхинская школа - сад» отсутствуют психолог, медицинский работник, так как нет таких должностей в штатном расписании. Медицинскую помощь оказывает по договору заведующая медсестра ФАПа д. Нерха.

Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов

В ОО созданы условия для охраны, укрепления здоровья и социальной помощи для воспитанников и обучающихся.

В школе дети с ограниченными возможностями здоровья на 2023/24 учебный год не обучались.

2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего,

основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. В МКОУ «Нерхинская начальная школа-детский сад» создана система управления, базирующаяся на положениях Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МКОУ «Нерхинская начальная школа-детский сад». Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Белоусова Жанна Ивановна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ОО рассматриваются на коллегиальном уровне.

Формами общественного управления ОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет и Совет родителей.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ОО и регламентируются локальными актами.

Таблица 6

Коллегиальный орган	Рассматриваемые вопросы, принятые решения
Педагогический совет	Рассматривает проблемы, возникающие в процессе образовательной деятельности организации, несет коллективную ответственность за принятые решения.
Общее собрание работников	Участвуют в разработке и принятии правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. Принимают локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации (кроме вопросов, связанных с учебным процессом).
Совет родителей	Предоставляет мотивированное мнение при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории. Содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий. Оказывает помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Основными формами взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре; общешкольные родительские собрания проводятся не реже двух раз в год; отчеты учителей, классных руководителей заслушиваются не реже 1 раза в четверть. Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в Программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения, развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся;

– стимулирование роста профессионализма педагогов.

Директор ориентирует коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает тем, кто испытывает затруднения.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения. По итогам 2024 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей и по итогам года

Итоги успеваемости за 2024 учебный год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 2 человека/ 20 %.

Таблица 7

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1-4	15	0	0	1	1	90	20

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

В школе дети с ограниченными возможностями здоровья в 2023/24 учебном году не обучались.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Таблица 8

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	89	59
Литературное чтение	100	84
Иностранный язык	89	59
Математика	89	59
Окружающий мир	100	84
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100

Успеваемость по школе в 2023-2024 учебном году составила 90%, качество знаний 20%.

Программа по общеобразовательным предметам УМК «Школа России» выполнена полностью. Самое высокое качество знаний по предметам: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура, музыка, ОРКСЭ.

Самое низкое качество знаний по русскому языку, иностранный язык, математика. Необходим комплекс мер по повышению качества знаний. В следующем учебном году этой проблеме будет уделено особое внимание в работе учителей начальных классов.

Результаты ВПР-2024

Таблица 9

Предмет	Параллель	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, получивших отметки:	Успеваемость, %	Качество, %	Понимали отметки	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Доля подтверждения
---------	-----------	--------------------	--------------------	---	-----------------	-------------	------------------	---------------------	------------------	--------------------

		ихс я	прин имав ших участ ие в ВПр	« 2 »	« 3 »	«4 »	« 5 »			у, кол -во	кол- во	, кол- во	вши х отм етку , %
Русский язык	4 класс	2	2	0	1	1	0	100	50	0	2	0	2/10 0
Матема тика	4 класс	2	2	0	0	2	0	100	100	0	1	1	1/50
Окружа ющий мир	4 класс	2	2	0	0	2	0	100	100	0	2	0	2/10 0

Вывод: Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2024 календарный год показал, что учителю удалось достигнуть планируемых результатов.

Реализация рабочей программы воспитания

Главной целью воспитательной работы МКОУ «Нерхинская начальная школа-детский сад» является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2024 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа школы и детского сада велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 4 начальных класса. Классными руководителями 1–4-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Участие обучающихся в конкурсах

Таблица 11

№	Дата проведения	Название мероприятия, организатор, форма проведения (дистанционная или очная)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников (если группа, указать точное количество детей)	Результаты (численность участников, призеров, лауреатов)
1	Январь	Всероссийский конкурс по информационной безопасности в сети «Интернет»	всероссийский	7 человек	Сертификат за участие
2.	Февраль	Региональная олимпиада «Олимпик» по предметам: математика, русский язык, окружающий мир (дистанционная)	региональный	6 человек	Диплом- 2 ч. Сертификат за участие -4 ч.
3.		Всероссийский творческий конкурс «Волшебная кисточка» (дистанционная)	всероссийский	2 человека	Диплом
4.	Апрель	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» (дистанционная)	всероссийский	14 человек	Сертификат участника
5.	Октябрь	ВСОШ олимпиада по предметам: математика, русский язык -4 класс	всероссийский	2 человека	Сертификат участника

Вывод: Обучающиеся школы в течение 2024 года принимали активное участие в региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, акциях и добились определенных успехов.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- правила приема обучающихся, утверждены МКОУ «Нерхинская начальная школа – детский сад» № 9 -од от 11. 03. 2025 года;
- положение о порядке перевода и отчисления обучающихся, утверждено МКОУ «Нерхинская начальная школа – детский сад» от 13. 02. 2023 г № 6/1-од;
- положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися, и (или) их родителями (или законными представителями несовершеннолетних обучающихся), утверждено приказом МКОУ «Нерхинская начальная школа – детский сад» от 13. 02. 2023 г № 6/1-од;
- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом МКОУ «Нерхинская начальная школа – детский сад» от 13. 02. 2023 г № 6/1-од;
- положение о режиме занятий обучающихся, утверждено приказом МКОУ «Нерхинская начальная школа – сад» от 31.08.2023 г. № 16/1-од ;
- положение о режиме занятий в дошкольных группах, утверждено приказом МКОУ «Нерхинская начальная школа – детский сад» от 31.08.2023 г. № 16/1-од;
- правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены приказом МКОУ «Нерхинская школа-сад» от 31.08.2023 г. № 16/1-од;
- правила внутреннего распорядка воспитанников, утверждены приказом МКОУ «Нерхинская школа-сад» от 31.08.2023 г. № 16/1-од
- учебный план, утвержден приказом МКОУ «Нерхинская школа-сад» от 30.08.2024 г. № 21-од;
- план внеурочной деятельности, утвержден приказом МКОУ «Нерхинская школа-сад» от 30.08.2024 г. № 21-од;
- календарный учебный график, утвержден приказом МКОУ «Нерхинская школа-сад» от 30.08.2024 г. № 21-од;
- расписание уроков и занятий по внеурочной деятельности, утверждено приказом МКОУ «Нерхинская школа-сад» от 30.08.2024 г. № 21-од

Особенности организации образовательного процесса

Режим работы учреждения с 7.30 до 18.00 часов.

Учреждение работает по 5-дневной неделе для дошкольного образования и 5-дневной неделе для обучающихся 1-4 классов, продолжительность - уроков - 40 минут для обучающихся начальной школы, 30 минут - занятия подготовительной группы детского сада, 25 минут для детей старшей группы, 20 минут - средняя группа и 15 минут - младшая группа.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель.

Дошкольное образование

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО). ООП ДО направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа комплексно обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 60% от ее общего объема. В часть, формируемой участниками образовательных отношений, составлена с учетом регионального компонента в основе лежит перспективный план «Моя Тофалария» и составляет 40% от общего объема Программы.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для решения образовательных задач. Основная задача педагогической диагностики в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком

образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 13

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	0	0	6	85,2	1	14,2	6	85,2

В мае 2024 года педагог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Образовательная деятельность в ДОО

В дошкольной группе созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей учреждения.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагог использует образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в дошкольной группе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Выполнение учебного плана в 2024 г.

Полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности в 2024 г. - 100 % с учетом корректировки программ.

ФГИС «Моя школа»

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса.

МКОУ «Нерхинская начальная школа-детский сад» - это сельская школа и качество сети Интернет невысокое, сотовая связь отсутствует. Не все родители могут войти в систему ФГИС «Моя школа» по различным техническим причинам (из-за низкой скорости интернета). Данные факторы не могут не вносить особенности в образовательный процесс.

Контроль за назначением и выполнением домашних заданий

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, творческих, проектных, исследовательских работ.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица 14

Показатели	2022	2023	2024
Общая численность педагогических	3	3	3

работников, в том числе:			
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%	1 человек/33%	0 человек/0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0	0 человек/0	0 человек/0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 66%	2 человека / 66%	2 человека / 66%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 66%	2 человека / 66%	2 человека / 66%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек /0%
Первая	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек /0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

До 5 лет	2 человека /66%	2 человека /66%	1 человек/33 %
Свыше 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	1 человек/33 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 33%	1 человек/ 33%	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100%	3 человека / 100%	2человека/66 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	2 человека 66%	3 человека 100%	3 человека 100%

административно-хозяйственных работников			
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/16 воспитанников	1 человек/9 воспитанников	1 человек/7 воспитанников
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
Музыкального руководителя	нет	нет	нет
Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
Учителя-логопеда	нет	нет	нет
Логопеда	нет	нет	нет
Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
Педагога-психолога	нет	нет	нет

Повышение квалификации

Таблица 15

№	ФИО	2022	2023	2024
1	Белоусова В. Г.	+	+	+
2	Шибкеева Л. Г.			
3	Кокуева А. И.			+

Направления повышения квалификации

1. Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ДОО -1 чел.
2. Современные тенденции преподавания тофаларского языка – 1 чел.
3. Финансовая грамотность-2 чел.
- 4.Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения- 1 чел.

Вывод: анализ кадрового состава показал, что педагогический коллектив ОУ проходит межкурсовую подготовку, повышает свой профессиональный уровень через работу по самообразованию, сетевое взаимодействие педагогических сообществ.

Однако, педагоги не имеют квалификационных категорий, высшего образования, в связи с отдалённостью территории существует проблема с привлечением квалифицированных специалистов.

6. Оценка учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ОО имеется информационная база как для педагогов, так и для детей:

- компьютеры и ноутбуки;
- выход в интернет пространство;
- сайт ОО: [http:// sh-n-nerxinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru](http://sh-n-nerxinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru) ;
- электронная почта ОО: school-nerha@yandex.ru;
- информационные стенды в группах, классах, коридорах и на территории ОО;
- детская художественная литература.

Оснащенность учебниками обучающихся 1 – 4 классов составляет 100%.

Общий фонд печатных изданий школы – 832 экземпляра:

- учебники – 595 экз.;
- учебно–методическая литература – 85 экз.;
- художественная литература – 108 экз.;
- справочная литература – 44 экз.

Имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Издательство «Просвещение» создаёт продукты и сервисы для учителей, направленные на сокращение затрат времени на поиск учебных материалов, подготовку к уроку, проверку домашних заданий, проведение проверочных и контрольных работ.

В МКОУ «Нерхинская начальная школа-детский сад» формирование и работа с фондом учебной литературы осуществляется на основании следующих документов:

- Статьи 35 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказов Министерств Просвещения России №286 и 287 от 31.05.2021г.;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286»;
- Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, 371, 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего, среднего общего и начального общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.10.2023г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Выводы: информационная база ОО соответствует современным требованиям и требованиям ФГОС. Вся информация о работе ОО имеется в различных источниках сетевого и реального пространства. Плановая организация формирования библиотечного фонда позволяет обеспечивать потребности образовательного процесса учебной литературой. Для решения вопроса недостаточности обеспечения художественной литературой планируется в следующем году продолжить плановое пополнение библиотечного фонда.

8. Оценка материально – технической базы

Таблица 16

Инфраструктура	Ед. измерения
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного:	
воспитанника	3,6 м ²
школьника	4 м ²

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41,8 м ²
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В МКОУ «Нерхинская начальная школа-детский сад» установлена пожарная сигнализация с выводом на пульт ПСЧ-55. Контракт был заключен с НРО ООО «Всероссийское Добровольное Пожарное Общество» от 09.01.2024 г.

Для обеспечения условий безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

- организована круглосуточная охрана школы: в рабочие дни с 08⁰⁰ до 20⁰⁰ часов техническим персоналом (уборщиком служебных помещений), в период с 20⁰⁰ до 08⁰⁰ часов в выходные и праздничные дни-сторожами, согласно графика дежурств;
- установлены камеры видеонаблюдения по периметру школы и в здании;
- установлена охранная сигнализация;
- организовано дежурство администрации, педагогов в соответствии с графиком;
- имеется стационарная кнопка тревожного вызова полиции;
- имеется металлодетектор.

Выводы: В МКОУ «Нерхинская начальная школа-детский сад» созданы безопасные условия для качественного обучения обучающихся и воспитанников.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определяет условия реализации ООП, годового плана работы, а также положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено приказом директора № 23-од от 04.09.2024 г.

Целью проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ОО является установление соответствия качества дошкольного, начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри, которая включает в себя основные направления:

- условия реализации ООП ДО (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), кадровые, материально-технические, финансовые).
- качество предоставления образовательной услуги (анкетирование родителей (законных представителей)).

Направления ВСОКО начального общего образования:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 19

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	0 человек/0%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 20

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	15 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человека/13%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0 %

3	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек/93 %
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/13 %
1.1 9.1	Регионального уровня	2 человека/26 %
1.1 9.2	Федерального уровня	2 человек/26 %
1.1 9.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человек/100 %

7	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/100 %
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.2 9.1	Высшая	0 человек/0 %
1.2 9.2	Первая	0 человек/0 %
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.3 0.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.3 0.2	Свыше 30 лет	1 человек/50 %
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100 %
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,71 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	нет

.1	или использования переносных компьютеров	
2.4 .2	С медиатекой	нет
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы-сад определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

штат сотрудников укомплектован на 75%;

своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;

библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям.

Прогноз дальнейшего пути развития

Таблица 21

Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат
Отсутствие работников, которым по результатам аттестации присвоена	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения	Развитие компетенций и профессионального мастерства педагогов через систему

квалификационная (высшая, первая) категория	уровня квалификации педагогических работников;	методической работы и самообразования
Слабая мотивация учащихся к овладению знаниями, как необходимым условием повышения качества образования;	Мотивировать учащихся к овладению знаниями, как необходимым условием повышения качества образования;	Создание условий для саморазвития у обучающихся мотивации в познании, духовных потребностей, собственной индивидуальности;
В учебных кабинетах низкое оснащение оборудованием (мультимедийным оборудованием и т.д.)	Приобрести оборудование (мультимедийного и т.д.) для оснащения учебных кабинетов	Реализация разнообразных видов детской деятельности; участие детей в различных муниципальных, региональных и международных конкурсах.