

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом МКОУ  
«Нерхинская школа-сад»  
№16/1-од от 31.08.2023 г

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Нерхинская начальная школа-детский сад»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Ответственный за разработку плана

Белоусова Ж.И.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нерхинская начальная школа - детский сад» является нормативным документом и отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Образовательный процесс в МКОУ «Нерхинская школа-сад» ведется согласно лицензии \_серия 38Л01, №\_0004157 от «25» августа 2017 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (начальное общее образование), бессрочная

Общее количество обучающихся – 14, классов-комплектов – 2. Итого в школе сформировано 2 класса-комплекта.

В 1 классе обучается 5 человек, во 2 классе -4 человека, в 3 классе -3 человека,

в 4 классе - 2 человека.

В рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательная организация успешно взаимодействует с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, Тофаларским этнографическим центром. В результате сотрудничества создаются такие условия для целенаправленного, систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, при этом сохраняя национальные традиции.

### Нормативно-правовая основа формирования плана

План внеурочной деятельности образовательной организации МКОУ «Нерхинская школа - сад» на 2023-2024 год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нерхинская школа-сад» Утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» №273 от 10.04.2020г;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Нерхинская школа - сад», протокол от 30.08.2023 № 1

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-4-х классов - не превышает 1 занятия в день, в неделю - не более 5 занятий.

План рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-4 классах. Процесс обучения осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2,3,4 классы – 34 учебные недели.

Начало занятий –12<sup>45</sup> - 1 классы; 12<sup>45</sup> – 2-4 классы в понедельник, пятницу; 13<sup>35</sup> – 2-4 классы во вторник, среду, четверг.

Максимальная нагрузка для обучающихся 1-4 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 1 классе-25 минут, 2-4 класс 40 минут. При этом, обязательно учитываются требования СанПиН «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010 г. № 189»;

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

При формировании плана учитывались результаты изучения образовательного запроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное).

### **Характеристика плана внеурочной деятельности начального общего образования**

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком «Мир слов: всему название дано». Основная его цель – формирование и совершенствование читательской грамотности современного ребенка, как условие его духовно-нравственного и интеллектуального развития, создание системы поддержки и развития детского и юношеского чтения в образовательном пространстве школы.

Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников по следующему направлению: формирование читательской грамотности.

Профориентационное направление представлено кружком «Шаг в профессию». Программа носит лично - ориентированный характер.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

По направлению духовно-нравственной деятельности разработана программа:

Программа «Традиции тофалар» по своей направленности является общественно-полезной для социального развития. Содержание программы расширяет и углубляет круг представлений о живой природе, о труде людей, о сезонных изменениях в природе и в жизни людей. При реализации программы предусматривается тесное взаимодействие педагога с родителями детей.

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности ведется занятие:

Курс занятий «Уроки докторов здоровья» вводится с целью обучения детей бережному отношению к собственному здоровью (физическому, психическому, социальному), приемам его сохранения, безопасному образу жизни, воспитания полезных привычек, пропаганды физической культуры, спорта, туризма в семье, развития поисковой, исследовательской активности младших школьников. Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

В рамках реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В общеобразовательной организации МКОУ «Нерхинская школа – сад» и сельском доме культуры созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей, культурных и национальных традиций.

По направлению общекультурной деятельности ведутся занятия:

Курс занятий «Основы финансовой грамотности» направлена на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная, где используются как внутренние ресурсы образовательной организации, так и ресурсы сельского Дома культуры.

В реализации этой модели принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы.

### **Организационный раздел**

Внеурочная деятельности обучающихся 1-4 классов организуется через:

- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы с использованием ресурсов сельского Дома культуры (на основе договора), которые имеют разные формы организации: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, соревнования.

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- план воспитательной работы классного руководителя.

Реализация основной образовательной программы осуществляется через учебную, внеурочную деятельность в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, которые должны контролировать количество недельных часов внеурочной деятельности.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности проводится при помощи следующих методик:

- Методика-тест «Тактика взаимодействия» (по А. Криулиной)
- Методика «Мы - коллектив? Мы - коллектив... Мы - коллектив!» (стадии развития коллектива)

Ожидаемые результаты:

Уровни результатов внеурочной деятельности

- готовность к производительному труду;
- готовность к дальнейшему образованию;
- сформированность мировоззрения;
- сформированность общей культуры;
- сформированность потребностей и умений творческой деятельности;
- сформированность навыков по сохранению здоровья.

Результаты внеурочной деятельности проявляются в формировании портфолио обучающихся, участии в олимпиадах, подготовке и защите проектов, организации выставок, участии в спортивных соревнованиях, участие в отчетных концертах сельского дома культуры.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовнонравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Образовательные результаты внеурочной деятельности**

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного

отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

Выбранное сочетание курсов внеурочной деятельности предполагает соотношение

внеаудиторных занятий к аудиторным не менее 50%.

**План внеурочной деятельности МКОУ «Нерхинская школа-сад»  
1 класс**

<b>Внеурочные занятия по выбору</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Место проведения</b>
«Уроки докторов здоровья»	Кружок	1	Учебный кабинет, спортивный зал
«Разговоры о важном»	Классный час	1	Учебный кабинет
«Мир слов: всему название дано»	Кружок	1	Учебный кабинет
«Ооренір тайгаларнын чарык» (Изучение таежного края)	Кружок	1	Учебный кабинет, библиотека СДК
«Шаг в профессию»	Кружок	1	Учебный кабинет
<b>Итого</b>		<b>5</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>		<b>10</b>	

**2 класс**

<b>Внеурочные занятия по выбору</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Место проведения</b>
«Уроки докторов здоровья»	Кружок	1	Учебный кабинет, спортивный зал
«Разговоры о важном»	Классный час	1	Учебный кабинет
«Мир слов: всему название дано»	Кружок	1	Учебный кабинет
«Традиции тофалар»	Кружок	1	Учебный кабинет, библиотека СДК
«Шаг в профессию»	Кружок	1	Учебный кабинет
<b>Итого</b>		<b>5</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>		<b>10</b>	



## 3 класс

Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
«Уроки докторов здоровья»	Кружок	1	Учебный кабинет, спортивный зал
«Разговоры о важном»	Классный час	1	Учебный кабинет
«Мир слов: всему название дано»	Кружок	1	Учебный кабинет
«Традиции тофалар»	Кружок	1	Учебный кабинет, библиотека СДК
«Шаг в профессию»	Кружок	1	Учебный кабинет
<b>Итого</b>		<b>5</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося</b>		<b>10</b>	

## 4 класс

Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
«Уроки докторов здоровья»	Кружок	1	Учебный кабинет, спортивный зал
«Разговоры о важном»	Классный час	1	Учебный кабинет
«Мир слов: всему название дано»	Кружок	1	Учебный кабинет
«Традиции тофалар»	Кружок	1	Учебный кабинет, библиотека СДК
«Шаг в профессию»	Кружок	1	Учебный кабинет
«Основы финансовой грамотности»	Курс	1	Учебный кабинет
<b>Итого</b>		<b>6</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося</b>		<b>10</b>	

**Начальное общее образование «Нерхинская начальная школа – детский сад»  
План внеурочной деятельности**

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего в неделю
			1 кл	4кл	2 кл	3 кл	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Уроки докторов здоровья»	Профилактические лекции, беседы, подвижные игры, практически занятия, обсуждение ситуаций, работа парах, группах, викторины	1		1		2
	План классного руководителя	«Осенний кросс», сдача норм ГТО, походы	0,25		0,25		0,5
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1		1		2
	Кружок «Ооренір тайгаларнын чарык» (Изучение таежного края)	Практические занятия, исследования, наблюдения, игры.	1				1
	«Традиции тофалар»	Кружок		1	1		2
Социальное	План классного руководителя	Акции «Трудовой десант», «Чистая школа» (Благоустройство помещений школы)	0,25		0,25		0,5
	«Шаг в профессию»	Кружок	1		1		2

Общекультурное направление	«Основы финансовой грамотности»	Лекции, беседы, подвижные игры, практические занятия, обсуждение ситуаций, работа в парах, группах, викторины.			1	1	
	«Мир слов: всему название дано»	Конкурсы, олимпиады, проекты	1	1	2		
Итого			5,5	5,5	5,5	6,5	13
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>